Tabela página 64

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tipo de documento** | **Quantidade** | **Autores** |
| Artigos | 3 | Terçariol, A. A. L.; Barros, D. M. V. (2017); Miranda, L.; Morais, C.; Goulão, F.; Barros, D. M.V.; (2012); Aranda, P. C. G.; Polanco, P. O. P.; Herrera, P. J. C. (2017). |
| Dissertações | 3 | Freitas, J. M. A. (2013); Mendes, A. G. L. M. (2015); Silva, A. C. (2011). |
| Teses | 4 | Lessa, V. E. (2018); Gomes, F. D. (2018); Fernandes, F. (2018); Barrera, A. V.; Gaytan, B. G. R.; Mancilla, M. A. A. (2016). |

**ARTIGOS:**

Terçariol, A. A. L. & Barros, D. M. V. (2017). Os estilos de uso dos espaços virtuais e as redes sociais na pedagogia: um estudo exploratório. *Journal of Learning Styles*, v. 10, 321-356. Acedido a 9 de janeiro de 2019. Disponível em <http://learningstyles.uvu.edu/index.php/jls/article/view/377/247>.

Miranda, L.; Morais, C.; Goulão, F. ; Barros, D. M.V. (2012). Estilos de aprendizagem: uso do virtual pelos estudantes do ensino superior. Revista Estilos de Aprendizaje, nº10, Vol 10. Acedido a 9 de janeiro de 2019. Disponível em https://bibliotecadigital.ipb.pt/handle/10198/8129.

Aranda, P. C. G.; Polanco, P. O. P. ; Herrera, P. J. C. (2017). Los profesores de bachillerato y sus estilos de uso del espacio virtual. Journal of Learning Styles, v. 9, n. 18, 112-134. Acedido a 9 de janeiro de 2019. Disponível em <http://learningstyles.uvu.edu/index.php/jls/article/view/315/228>.

**DISSERTAÇÕES**

Freitas, J. M. A. (2013). Estilos de aprendizagem no virtual: as preferências do discente do ensino superior a distância, (dissertação de mestrado). Universidade federal de Pernambuco - centro de educação. Recife.

Mendes, A. G. L. M. (2015). Estilos de aprendizagem no espaço virtual: um estudo com alunos dos cursos a distância da Universidade Federal do Maranhão, (dissertação de mestrado). Universidade Federal do Maranhão, São Luís.

Silva, A. C. (2011). O perfil do usuário do *second life* e seus estilos de aprendizagem: análise de uma comunidade de brasileiros residentes nas ilhas de lendas urbanas. (Relatório de Pesquisa). São Paulo FESPSP e Fundap.

**TESES**

Barrera, A. V.; Gaytan, B. G. R. ; Mancilla, M. A. A. (2016). Herramienta para la creacion de un Entorno Personalizado de Aprendizaje, (tese de doutorado). Instituto Politecnico Nacional. México.

Fernandes, F. (2018). Ambiente Virtual e Educação a Distância: espaços e movimentos de aprendizagem em uma disciplina, (tese de doutorado). Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS). Mato Grosso do Sul. Disponível em <https://www.ejva.net/>.

Lessa, V. E. (2018). A programação de computadores e a função afim: um estudo sobre a representação e a compreensão de invariantes operatórios, (tese de doutorado). Passo Fundo.

Gomes, F. D. (2018). Ferramentas de gestão do conhecimento e estilos de aprendizagem para apoio às estratégias pedagógicas no ensino superior, (tese de doutorado). Limeira.